



兰州科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

兰州科技职业学院职业教育质量年度报告（2023）通过

兰州科技职业学院网站主动公开公开网址：

<http://www.lzkjedu.com/cms/view/17475.html>

内容真实性责任声明

学校对 兰州科技职业学院 中国职业教育质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(章)

法定代表人:

年 月 日

目 录

一、学院基本情况	
(一) 办学方向.....	2
(二) 专业定位.....	2
(三) 办学条件.....	3
(四) 质量保证.....	3
二、学生发展质量	
(一) 党建引领.....	4
(二) 立德树人.....	8
(三) 文化育人.....	12
(四) 招生情况.....	14
(五) 就业工作.....	15
(六) 学生资助.....	18
(七) 团学活动.....	20
(八) 心理健康教育.....	24
(九) 劳动教育.....	25
三、人才培养质量	
(一) 专业建设.....	25
(二) 人才培养方案修订.....	26
(三) 高水平专业群建设.....	26
(四) 教学方式改革.....	27
(五) 师资队伍建设.....	31
(六) 教材建设.....	33
(七) 岗位实习.....	34
(八) 校企合作.....	39
四、服务贡献	
五、政策落实	
(一) 国家政策落实.....	41
(二) 地方政策落实.....	41
(三) 学院治理.....	43
(四) 经费保障.....	45
六、未来展望	
(一) 面临挑战.....	45
(二) 应对策略.....	47

案例目录

案例 1: 兰州科技职业学院党委理论学习中心组学习全国“两会”精神.....	6
案例 2: 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会.....	7
案例 3: 学院领导班子实地调研指导工作.....	7
案例 4: 践行井冈山精神 赋能思政课教学.....	9
案例 5: 兰州科技职业学院对师生进行理想信念教育.....	11
案例 6: 学院举办“演绎红色故事, 传承红色基因”情景剧目演出教学活动.....	12
案例 7: 学院开展“红歌唱响”活动.....	13
案例 8: 多所职业中等专业学校领导莅临学院考察对接 2+3 转段升学招生工作.....	14
案例 9: 学院常务副院长孟光一行参加全省政校企交流合作座谈会暨甘肃省 2024 届高校毕业生推介会.....	15
案例 10: 兰州科技职业学院举行“学生资助宣传大使”聘任仪式.....	19
案例 11: 兰州科技职业学院组织为困难学生爱心捐款活动.....	20
案例 12: 兰州科技职业学院开展清明节祭英烈活动.....	21
案例 13: 兰州科技职业学院开展暑期“三下乡”社会实践活动.....	22
案例 14: 兰州科技职业学院校园辩论赛.....	22
案例 15: 兰州科技职业学院 2023 年迎新晚会圆满落幕.....	23
案例 16: 兰州科技职业学院举行第八届体育运动月系列活动暨“兰科杯”篮球赛.....	23
案例 17: 兰州科技职业学院成立电商直播中心, 助力乡村振兴.....	28
案例 18: 学院举行职业教育周启动暨校企合作签约仪式.....	28
案例 19: 学院庆祝 5.12 国际护士节.....	29
案例 20: 学院健儿在全省第五届大运会竞赛中喜获佳绩.....	30
案例 21: 学院 2023 年学生岗位实习工作进展顺利, 成效显著.....	38
案例 22: 学院与苏州聚恒梵科智能科技有限公司签约校企合作.....	39
案例 23: 学院开展防灾减灾、反诈宣传和“警校联动, 共建平安校园”主题讲座活动.....	42

图目录

图 1: 党委理论学习中心组学习全国“两会”精神.....	6
图 2: 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会.....	7
图 3: 学院领导班子实地调研学院校园安全稳定工作.....	8
图 4: 思政课教师井冈山培训班合影图.....	10
图 5: 学院思政课实践教学工作研讨会在井冈山召开.....	10
图 6: 举行升国旗仪式开展理想信念教育.....	11
图 7: 大思政课“情景剧目演出教学活动”.....	12
图 8: “唱响红色旋律, 传承红色精神”红歌传唱活动.....	13
图 9: 多所职业中等专业学校领导莅临学院参观实训基地.....	14
图 10: 政校企交流合作会暨甘肃省 2024 届高校毕业生推介会.....	16
图 11: 省教育厅副厅长邓伟与孟光副院长亲切交谈.....	16
图 12: 新疆用人单位负责人了解学院毕业生情况.....	16
图 13: 学生资助宣传大使聘任仪式.....	19
图 14: 爱心捐助仪式图.....	20
图 15: 院团委组织团员代表开展“缅怀革命英烈, 传承红色基因”清明祭扫活动.....	21
图 16: 院团委组织开展“三下乡”社会实践活动.....	22
图 17: 校园辩论赛.....	22
图 18: 兰州科技职业学院 2023 年迎新晚会.....	23
图 19: 第八届体育运动月系列活动及“兰科杯”篮球赛.....	24
图 20: 学院成立电商直播中心, 助力乡村振兴.....	28
图 21: 职业教育活动周启动会暨校企合作签约仪式.....	29
图 22: 职教活动周技能服务生活志愿服务活动.....	29
图 23: 医学系举办庆祝 5.12 国际护士节暨护理技能比赛系列活动.....	30
图 24: 学院运动健儿在全省第五届大运会竞赛中喜获佳绩.....	30
图 25: 2023 年学生岗位实习工作.....	38
图 26: 学院与苏州聚恒梵科智能科技有限公司举行校企合作揭牌仪式.....	39
图 27: 学院开展平安校园建设系列活动.....	42

兰州科技职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

一、学院基本情况

兰州科技职业学院是2013年经甘肃省人民政府批准，在原兰州信息工程中等专业学校基础上升格成立的普通高等职业院校。学院经过多年建设和发展，目前占地面积478898 m²，建筑总面积225591 m²。教学、行政办公及辅助用房总面积达到131085 m²。与专业设置相适应的教学仪器设备总值4653.9万元；生均教学科研仪器设备值6103元。

学院通过师资强校战略，多方引进和培养，拥有一支专业能力强，综合素质高，热爱教育事业的师资队伍。目前，学院专任教师428人，行业导师159人，生师比为18.9:1；“双师型”教师比例50.23%。学院设有医学系、机电工程系、经济管理系、人文社科教学部、马克思治理理论教研部和退役军人学院6个教学单位。开设护理、助产等24个专业；普通在籍学生9961人；学院设有13个管理服务部门和工会、团委、学生会3个群团组织。

学院建有口腔医学技术、人体生命科学馆、工业机器人技术、康复治疗技术、汽车检测与维修技术5个实训中心和38个校内实验、实训场所。

学院确立兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、河西学院附属张掖人民医院等7个三甲医院，武威市中医医院等21个二甲医院为学生实习医院；确立了临夏州中医医院和白

银市中心医院为教学医院；确立了吉利集团等 15 个企业为校外实习实训基地。

（一）办学方向

学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；坚持社会主义办学方向；坚持产教融合、校企合作；坚持工学结合、知行合一。全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，踔厉奋发，笃行不怠，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，奋力建设特色鲜明的高水平高等职业院校，为服务区域经济社会发展，为建设幸福美好新甘肃、开创富民兴陇新局面宏伟事业提供强有力的智力和人才支撑。

学院办学 26 年来，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则。保证党的路线方针政策能够不折不扣得到贯彻执行，充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，牢牢地把握学校意识形态工作的领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，让学院始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

（二）专业定位

学院主动适应甘肃省信息技术、装备制造、新材料、生物技术、新能源汽车等战略性新兴产业发展规划，积极面对“互联网+”“中国制造 2025”“供给侧改革”产业转型升级的新要求和新机遇，以专业群为抓手，适时优化调整专业结构，不断开展以“优化专业结构、打造专业品牌、凝练专

业特色、构建一流专业群”为核心的专业建设工作。同时，根据区域产业群的发展变化，动态优化和升级专业群，实现特色专业群建设与产业群发展的有效对接。坚持差异化发展战略，紧跟产业发展趋势，集中自身优势资源办好甘肃区域内新能源，生物医药，装备制造，以及一老一小等支柱产业和新兴产业需要的专业群，切实做到当地离不开，企业有需求，学院有实力。

2023年学院按照巩固提高医学技术专业、调整做强财经商贸专业、培育拓展装备制造专业的基本思路，找准专业发展定位，加大专业建设力度，努力培养“厚基础、重应用、强能力、善创新”，服务于生产、建设等一线的高素质技术技能人才。

（三）办学条件

表 1：办学条件变化情况表

办学条件	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例	生均教学行政用房（平方米/生）	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均实践场所（平方米/生）	百名学生配教学用计算机数（台）	新增科研仪器设备所占比例（%）	生均年进书量（册）
2022-2023 学年	20.6	15.89	18.57	10.28	4.78	7.03	0.3	3

2023年学院办学条件日益改善，不断满足学院人才培养工作的需要。学院办学条件符合国家标准，与上学年比较，具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机数、新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等指标值明显增加，不断适应和满足学院人才培养工作的需要。

（四）质量保证

以信息化建设为手段，围绕内部治理、协商议事和质量

保证体系建设，全面提升学校治理水平。加强党对学院工作的全面领导，依法依规落实办学治校主体责任，贯彻执行党委领导下的校长负责制；持续推进以大学章程为统领的内部治理体系建设，建成与学院发展相匹配的现代大学制度；深化产教融合、校政企合作，构建多元协同育人的职业教育开放办学体系；持续深化“放管服”改革，推动学校治理体系和治理能力的现代化水平。

学院投入 1000 余万元搭建起智慧校园平台，通过平台的搭建和应用，进一步提升了学院数据的整合与管理水平，提高了学院教务、学生、后勤服务等部门的工作效率，为内部质量保证体系建设提供了基础保障。

四、学生发展质量

兰州科技职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，结合当代大学生的身心特点，注重学生发展，立足校情，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，不断探索育人工作的方式方法，全面提升学生综合素养，实现学生个人梦想与地方经济社会建设和国家发展需要有机融合，从而走出一条适合学生、适合学校、适合社会发展需要的育人机制与管理模式。

（一）党建引领

1. 加强党的全面领导，把提升办学水平作为发展的首要目标。

2023年,在省委教育工委、省教育厅党组的正确领导下,学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神,强化党委领导核心作用,认真贯彻落实党的教育方针。加强党对学院办学方向、发展规划和依法治校的领导。进一步完善党委领导下的校长负责制工作体系,充分发挥校长办公会对教学及行政管理等方面的指导与领导。继续完善办学质量监督评价机制,推进评价机制改革。把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为人才培养质量的重要内容,并深入推进教学工作诊断与改进制度建设,激发学院领导和全体职工的主体意识和积极性,真正把提高办学治校水平作为自觉行动。建立以教师为主体的教职工代表大会制度,并使其形成制度化和规范化,切实推进民主管理、强化民主监督、充分发挥教职工当家作主的作用。通过持续的努力,学院校风学风和师生的精神面貌有了较大转变,凝聚力、向心力、战斗力不断增强,为学院发展提供了坚实的思想保障和组织保障。

2. 主动强化责任担当,把加强党的建设作为党委的第一责任。

院党委认真贯彻落实省委教育工委和省教育厅指示精神,全年开展中心组集中学习共12次。组织班子成员和全院党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神。认真学习宣传贯彻党的教育方针和新颁布的职业教育法,组织班子成员及全院党员认真学习懂得党中央重大决策部署,不断增强学习

自觉性和坚定性，推进学习型党组织建设，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。组织开展三次党支部党建工作督导检查，督促基层党组织落实党建工作责任。

坚持学用结合，以实际行动做到“两个维护”。结合学院发展实际，严格执行党委集体决策制度，认真落实党委书记在抓党建、思政教育和意识形态等领域的第一责任人工作机制。发挥班子成员在保障教学、服务师生等工作中示范带动作用，班子领导力、执行力不断提高，为完成年度工作任务提供坚强的政治保证。

案例 1：兰州科技职业学院党委理论学习中心组学习全国“两会”精神

3月13日上午，学院党委书记呼小洲在格致楼四楼会议室主持召开党委理论学习中心组扩大会议，学习第十四届全国人大第一次会议上国务院总理李克强向大会做的政府工作报告。学院党委理论中心组成员、各党支部书记、各部门负责人参加会议。

会议强调，百年大计，教育为本。政府工作报告明确指出要“大力发展职业教育”，这又一次坚定了高职院校发展的信心。学院各级党组织和全体党员干部要强化主体责任，坚持带头学习政府工作报告，要以上率下，一级带着一级学，切实把政府工作报告精神学深学透；全院师生要进一步解放思想，深刻领会政府工作报告，切实用政府工作报告精神武装头脑、指导学习、推动工作。



图 1：党委理论学习中心组学习全国“两会”精神

3. 深入开展主题教育，把思想伟力转化为铸魂育人的生动实践。

党委全面把握主题教育目标要求，紧扣立德树人根本任务，坚持目标导向和问题导向相统一、抓好主题教育与推动学院发展相促进，着力学思想、强党性、重实践、建新功。学院各支部高度重视、积极谋划、深入动员，用好用足特色资源，分层分类加强党的创新理论武装，引导师生带着使命学、带着感情学、带着问题学，同日常工作充分结合起来，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，扎实推动主题教育入脑入心、走深走实。

案例 2: 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

4月10日上午，学院党委理论学习中心组召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议。学院党委理论学习中心组成员、各党支部书记、各部门负责人参加会议。

会议要求各党支部和全体党员一要深刻认识开展主题教育的重大意义，提高政治站位，深入学习领会习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神；二要牢牢把握总要求，锚定目标任务，坚持把“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求贯穿主题教育全过程；三要认真组织实施，精准科学推进，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来，有机融合、一体推进；四要切实加强组织领导，务求取得实效，把开展主题教育作为一项重大政治任务，摆上重要的议事日程。



图 2: 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

案例 3: 学院领导班子实地调研指导工作

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，10月16日上午，学院党委书记呼小洲带队，院领导孟虎、陈华、刘晓伟、魏鹏飞以及各部门负责人实地调研，现场办公。

学院领导班子成员先后走访调研了学生公寓、教学楼、食堂等，分别就环境卫生、设备配备、安全保障、水电供应等基础设施情况进行了实地查看，重点就遇到的问题进行深入了解并现场协调解决。



图 3：学院领导班子实地调研学院校园安全稳定工作

4. 加强基层组织建设，把意识形态工作与中心工作紧密结合。

党委全面加强支部建设和党员教育，提升政治站位，强化政治建设。加强党的创新理论的学习教育，运用教育资源优势，强化理论研究，领导带头参加“三会一课”、主题党日和民主生活会等活动，加强党内政治生活的锻炼。坚持和完善党委班子每月至少两次的集中学习制度，自觉运用马克思主义中国化最新成果武装头脑，补好精神之钙，筑牢思想之魂。学院把意识形态工作与中心工作紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核，始终坚持社会主义办学方向不动摇、马克思主义鲜亮底色不褪色、意识形态工作责任制落实不松弦。党委始终坚持以问题为导向，从制度视角认识问题、分析问题，每学期至少开展一次关口调研摸排、一次问题集中研判、一次工作决策会商，积极预判可能出现的校园舆情，强化管控措施，瞄准问题建章立制，用制度推动问题的解决，保持学院内高度纯净的政治环境。

（二）立德树人

1. 夯实思政课堂主阵地

教师是立教之本、兴教之源。学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，持续扩大思政课教师队伍，全年共引进思政教师7人。为促进思政课教师成长和发展进步，学院通过开展集中培训、组织教师外出学习，参加集体备课，课程思政教学设计比赛、教学案例分享和优秀教师评选等活动，不断提高教师专业素质与教学能力。

改革推动进步，奉献总有收获。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学院高度重视思政课建设，着力提升思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。实施精讲精练，理实一体教学，将理论教学和实践教学有机融合，让学生在“演讲、读书、故事、社会热点”四个层面进行课堂分享，充分展示语言表达、深入思考等方面的潜力，实现“会思考、会表达、会做人、会做事”的教学目标，收到了良好效果。

马克思主义理论教研部按照学院党委的部署要求，在承担学院课程思政建设任务的基础上，与其他系部专业课、公共课教师共同组建起备课团队，不定期开展教学研讨活动。将思政元素与专业课程内容有机结合，充分发挥“1+1>2”的整体效用，促进各专业课与思政课同向同行，同频共振。团队在工作中按照“一课一策，一节一案”原则，深入探讨思政元素哪里找、思政元素如何加、课程思政如何讲等问题，引导教师大力实施课程思政，课堂教学呈现出教师用心、学生专心、育人开心的良好态势。

案例4：践行井冈山精神 赋能思政课教学

为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，弘扬井冈山精神，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，持续深化新时代高校思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和针对性。4月17日至23日，学院刘晓伟副院长组织带领7名思政课教师前往革命圣地井冈山参加“甘肃省高校马克思主义学院负责人、骨干教师、名师工作室教师理论研修班”学习。



图 4：思政课教师井冈山培训班合影



图 5：学院思政课实践教学工作会议在井冈山召开

2. 强劲思政工作主引擎

学院加强对人事处、系部、学生工作部、团委等部门工作的指导，积极发挥部门协调指导职能，加强对广大教师政治教育和师德师风建设，深入推进思想课程改革，坚持立德树人，强化思想理论教育和价值引领，推动“党建+学生+公寓三全育人”“党建+学风建设”等一批党建项目取得实效。

案例 5: 兰州科技职业学院对师生进行理想信念教育

4月17日上午,兰州科技职业学院在田径运动场举行升国旗仪式,对全体师生进行理想信念教育,学院全体领导干部和师生参加升旗仪式。一个人心中有了理想信念,面对再大的困难也会有坚持到底的理由,面对再大的压力也会有坦然应对的勇气。她说,实现理想信念要从读书学习开始。学习是人的氧气,支撑着人的生命,人生没有毕业的学校,做人只有树立终身学习的信念,才能生命不息,奋斗不止。她勉励同学们要树立远大理想,并为之而奋斗:要有坚持,目标才能达成;要有素养,境界才会高远。她希望同学们不断提升自身品德修养和思想境界,从身边的小事做起,文明行为,提升素养,提升境界,提升格调,做一个有理想信念、讲文明有素养的人。



图 6: 举行升国旗仪式开展理想信念教育

3. 构建思政育人新格局

学院坚持目标导向,充分发挥思政课立德树人关键课程作用,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,教育引导坚定理想信念,永远听党话跟党走,矢志奉献国家和人民。突出问题意识,坚持开门办思政课,充分调动全社会力量和资源,着力破解课堂讲深讲透讲活还有差距、工作体系还不健全、实践教学存在短板、优质教学资源供给不足、教师队伍能力素质参差不齐等问题,构建铸魂育人新格局新体系,增强立德树人有效性针对性。强化实践要求,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,积极对接“大思政课”实践教学基地,拓展实践教学途径,创新讲授“行走的思政课”“场馆里的思政课”,用新时代伟大变革的生动实践阐释党的创新理论,不

断提高思政课的针对性和吸引力。

案例 6: 学院举办“演绎红色故事, 传承红色基因”情景剧目演出教学活动

为深入学习贯彻党的二十大精神, 引导广大青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感, 让红色基因、革命薪火代代传承, 6月13日下午, 学院马克思主义理论教学部在多功能报告厅举办“演绎经典故事、传承红色基因”情景剧目演出教学活动。活动中, 同学们选择英雄事迹、红色经典战役、红色故事等内容, 通过自编、自导、自演的情景剧《觉醒时代》《刘胡兰》《八女投江》《行走在欢呼的人群中》和舞蹈《国家》《万疆》等10多个文艺作品, 深情演绎、生动再现了中国共产党人以坚定的理想信念, 不畏艰险、浴血奋战、甘于为伟大的革命事业牺牲一切、奉献一切的经典瞬间。此次情景教学、启发式教学的“大思政课”, 不但丰富了广大学生的学习生活, 培养了广大学生的语言表达能力和表演能力, 让学生们受到了一次别开生面的红色教育和艺术熏陶, 而且拓展了红色文化的传播渠道。



图 7: 大思政课“情景剧目演出教学活动”

(四) 文化育人

学院将中华优秀传统文化融入教学育人全过程, 用以培根铸魂、启智润心, 更好引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任。

1. 坚持融会贯通

将讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等价值观念, 有效融入课堂, 积极探索“研讨式、体验式、沉浸式”课堂模式; 多层次开展宣传普及, 举办各类学习宣讲、征文演讲、分享交流活动, 用文化涵养品格, 用精神提振人心; 教育引导学生全面理解中华优秀传统文化, 找准自

身定位，明晰人生方向，在奋斗中实现价值。

2. 突出知行合一

坚持从教育的主体和客体两个维度出发，以知促行、以行践知，让文明理念内化于心、外化于行。一方面，引导学生开展自我管理、自我服务、自我教育，充分激发学生的主观能动性，引导学生从“要我做”转变为“我要做”，鼓励学生积极参与短视频、摄影作品、绘画作品等文化产品的创作，在实践中展示自我。另一方面，以文化育人为抓手，以环境育人为载体，实施“网格+文化+育人”校园治理模式，建立宿舍、班级、学院四位一体管理机制，科学开展学业辅导、就业指导、思想引导、心理疏导等，打造立体育人格局。

案例 7: 学院开展“红歌唱响”活动

红歌是时代的旋律，是历史的音符。为大力弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，增强广大青年的爱国意识，培养广大青年的责任感和使命感，学院马克思主义理论教学部在多功能报告厅举办“唱响红色旋律，传承红色精神”红歌传唱活动。

飞扬的歌声吟唱难忘的峥嵘岁月，熟悉的旋律演绎时代的绚烂乐章。各班有序上场，嘹亮的歌声响彻了整个报告厅。同学们用《歌唱祖国》《强军战歌》《打靶归来》《浏阳河》《爱我中华》《团结就是力量》等歌曲表达着对祖国的热爱，铿锵有力、激情澎湃的歌声把在场师生再次带回到那段激情燃烧的岁月。先辈的革命精神必将在如歌的岁月里深深扎根于兰科学子的心中。



图 8: “唱响红色旋律，传承红色精神”红歌传唱活动

（四）招生情况

面对高职招生的严峻形势，通过用人单位、毕业生、社会机构等内外结合的人才培养质量监控体系，不断优化专业结构、强化专业特色。不断完善招生预警机制和招生计划动态管理制度，提高专业对考生的影响力和吸引力，建立了一批优质生源基地。

1. 多元化招生形式

以三年制高职人才培养为主体，与多所中职学校联合开展 2+3 转段升学招生，参与单考单招类型招生，通过积极探索、扩大宣传、广开渠道，采用多种类型招生，生源质量不断提升。

案例 8：多所职业中等专业学校领导莅临学院考察对接 2+3 转段升学招生工作

2023 年上半年，漳县职业中等专业学校、宁县职业中专等多所中职学校领导莅临学院考察对接 2+3 转段升学招生工作。双方学院院专业设置、实训条件、师资力量，招生工作等开展了广泛交流。双方希望进一步加强沟通、加深了解、加快合作，积极探索和推动两校建立深度合作关系，不断构建适应区域发展需求的技能人才培养体系，更好服务区域经济发展。



图 9：多所职业中等专业学校领导莅临学院参观实训基地

2. 2023 年统招录取情况

2023 年学校面向甘肃、新疆、青海、浙江等 4 省（自治区）共招生 5915 人。其中甘肃省内招生 5760 人，高职分类招生录取 3134 人，普通高考招生录取 1111 人，五年一贯制转段招生录取 1515 人，省外普招录取 155 人。甘肃普通高考招生录取理工类学生 403 人，最高分 415 分，最低分 202 分；录取文史类学生 708 人，最高分 498 分，最高分 253 分。生源质量稳步提升。

表 2：兰州科技职业学院招生结构类型统计表

录取省份	高职分类招生录取			普通高考招生		五年一贯制转段录取
	综合评价	中职对口升学	单考单招	理工类	文史类	
甘肃	328	1993	813	403	708	1515
新疆	/	/	/	23	15	/
青海	/	/	/	42	49	/
浙江	/	/	/	12		/

（五）就业工作

2023 年学院领导依据历届用人单位实际数量，针对就业去向落实率较低的学科专业加大访企拓岗力度，精准走访相关行业企业，有效拓展相关专业就业市场和就业渠道。学院领导到新疆、甘肃等周边地区访企拓岗 90 家，新开拓岗位数 165 个。校领导走访单位 56 家，二级学院走访单位 14 家，二级院系开拓岗位数 24 个。利用校友资源走访企业 8 家，开拓岗位数 21 个，访企拓岗阶段性成效显著。

案例 9：学院常务副院长孟光一行参加全省政校企交流合作座谈会暨甘肃省 2024 届高校毕业生推介会

为帮助毕业生拓宽就业渠道，更好地指导学生高质量就业，给毕业生提供实用的就业指导方法和策略，10 月 20 日至 29 日，学院常务副院长孟光、招生就业处长祁富胜、就业科

长刘屹东前往新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市参加甘肃省教育厅举办的政校企交流合作座谈会暨甘肃省 2024 届高校毕业生推介会。会上，招生就业处长祁富胜就学院开设的专业课程、毕业人数向与会用人单位作了简要介绍。多家用人单位对学院优势学科、就业去向表示非常认可。阜康市人民医院等单位现场与常务副院长孟光关于校企合作、产教融合展开深入探讨。



图 10: 政校企交流合作会暨甘肃省 2024 届高校毕业生推介会



图 11: 省教育厅副厅长邓伟与孟光副院长亲切交谈

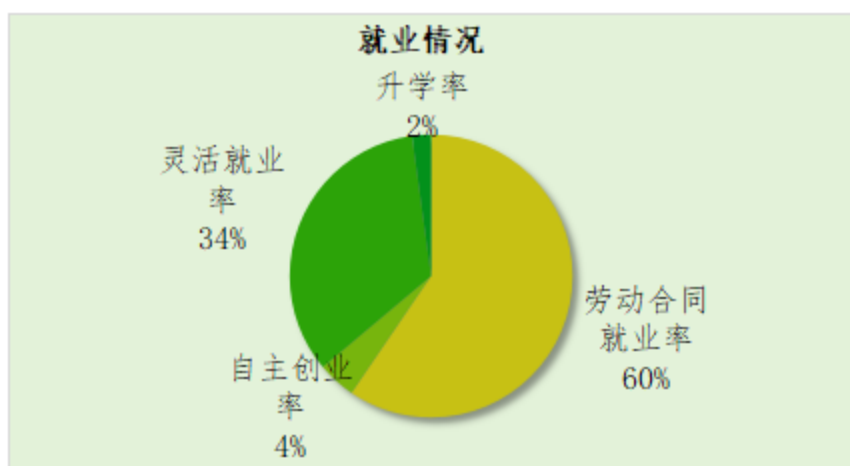


图 12: 新疆用人单位负责人了解学院毕业生情况

1. 就业情况

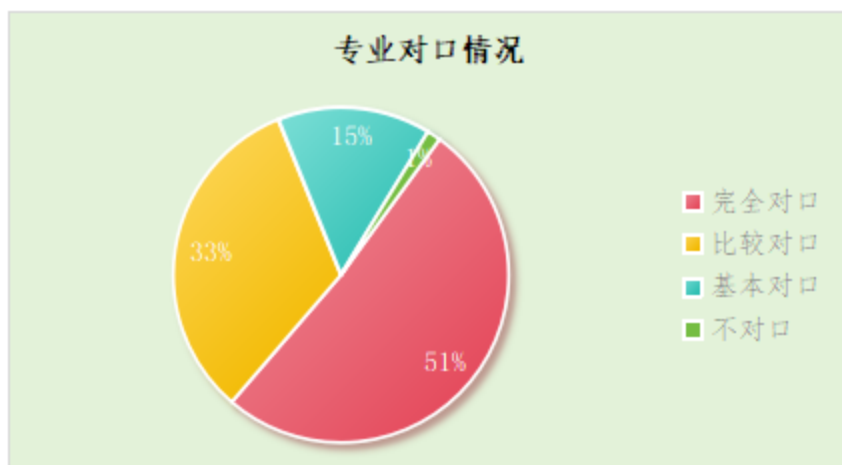
学院 2023 届共有毕业生 3882 人，截至 2023 年 12 月，其中已落实毕业去向 3120 人，毕业去向落实率为 80.37%，其中协议和合同签约 2088 人，协议和劳动合同就业率 53.79%；自主创业 153 人，创业率 3.94%；灵活就业 803 人，灵活就业率 30.69%；升学 76 人，升学率 1.96%。暂不就业 0，暂不

就业率（无就业意愿）0%；待就业 762 人，待就业率有就业意愿未就业 19.63%。



2023 届毕业生中，汽车制造与试验技术、计算机应用技术、电子商务等专业毕业生去向落实率均超过 90%。

根据调查统计，2023 届毕业生现在所从事的工作与所学专业完全对口占比 51.3%，比较对口占比 32.6%，基本对口占比 14.8%，不对口占比 1.3%。如表所示：



2023 届毕业生在规模以上企业就业人数共 2728 人。其中，在大型企业就业人数 53 人，占比 1.94%，在中小微型企业就业人数 2675 人，占比 98.06%。

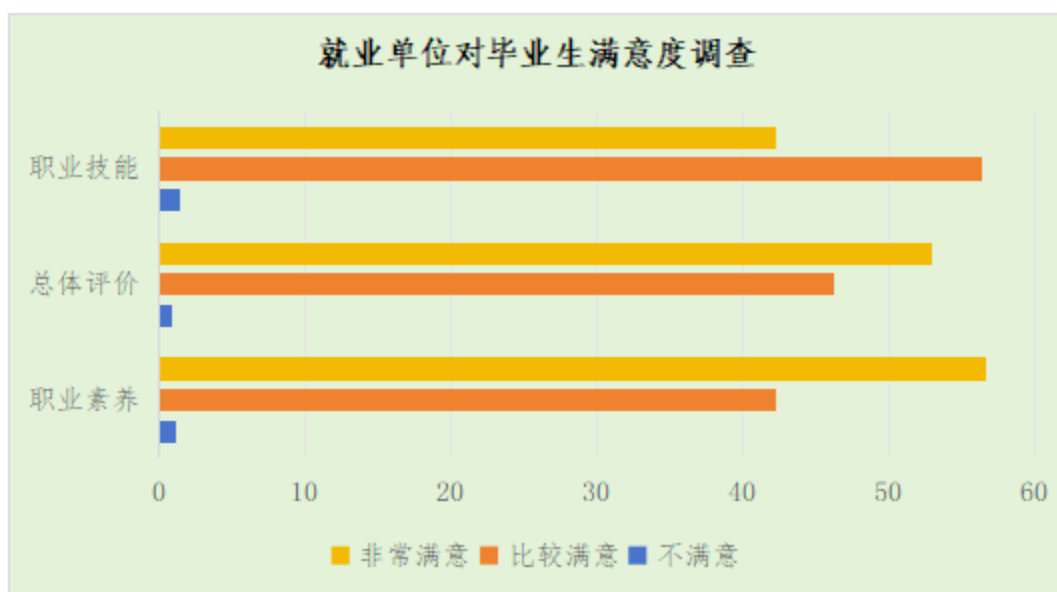
2. 就业起薪

2023 届毕业生就业平均起薪为 3560 元，相比于 2022 届

毕业生就业平均起薪增加 180 元。近三年毕业生平均起薪统计见图所示。

3. 就业满意度

就业单位对 2023 届毕业生的职业素养的评价中，不满意度占比为 1.2%，比较满意占比 42.2%，非常满意占比 56.6%；就业单位对 2023 届毕业生的总体评价中，不满意度占比为 0.87%，比较满意占比 46.2%，非常满意占比 52.93%；对毕业生职业技能不满意度占比为 1.45%，比较满意占比 56.3%，非常满意占比 42.25%。



(六) 学生资助

为了不让大学生因贫困而失学，国家助学贷款、奖助学金、学费减免、绿色通道等政策逐步完善，基本保证了大学生入学无忧，顺利成才的环境。一年来，学院资助工作严格落实中、省、市资助政策，夯实完善了奖、助、贷、免、补、勤等多形式学生资助政策体系，确保政策执行到位、监管责任到位、资助程序到位、信息管理到位、公开公示到位。

确保学院学生无因家庭经济困难而辍学现象发生。

案例 10: 兰州科技职业学院举行“学生资助宣传大使”聘任仪式

为全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针,认真落实习近平总书记关于教育的重要论述,紧紧围绕立德树人根本任务,促进家庭经济困难学生成长成才,不断落实资助育人工作,7月7日中午,兰州科技职业学院“学生资助宣传大使”聘任仪式在学院多功能报告厅举行。本次聘任资助宣传大使仪式促进了学院资助育人工作的推进,有利于加大学生资助政策的宣传力度,扩大宣传效果,同时也有利于更好地培养学生社会实践能力,增强社会责任感。



图 13: 学生资助宣传大使聘任仪式

学院认真学习贯彻执行财政部等五部门下发的《学生资助专项资金管理办法》。立足学院学生心理特点和实际需求,通过开展资助育人系列活动,加强受助学生的道德品质教育。同时强化对获得国家助学贷款资助的学生诚实信用教育,增强诚信意识。

学生资助管理中心严格按照学生资助资金使用与监管要求落实主体责任。2023年春季学期国家助学金共发放3035人,资金总计381.975万元。评审国家奖学金2人,受助资金1.6万元;国家励志奖学金310人,受助资金155万元;评定国家助学金受助学生3622人。2023年享受生源地国家助学贷款2490人,共计2838.52万元。

学院严格程序,规范操作,健全体系,加强监督,不断总结经验,认真做好学生资助管理工作,让真正需要帮助的

学生都能够得到实实在在地帮助，让国家资助政策真正落到实处。

案例 11：兰州科技职业学院组织为困难学生爱心捐款活动

韩玉花是 2022 年 9 月录入我校检验 222 班的一名学生。因家庭变故，生活遇到了很大困难。得知情况后，学院领导高度重视，委派院团委、学生处向师生提出倡议，为其爱心募捐。师生们得知韩玉花同学的处境后，纷纷慷慨解囊，奉献出自己的一片爱心。12 月 21 日下午举行的捐款仪式上，共收到师生捐款 49101.93 元。学院常务副院长孟光亲手将爱心捐款交到韩玉花手中。韩玉花同学对老师和同学们的热心帮助表示深深感谢的同时，表示一定会好好学习，不辜负大家的期望，将来成为对社会有用的人。



图 14：爱心捐助仪式

（七）团学活动

2023 年度，学院团委工作在上级团组织和学院党委的领导下，紧紧围绕学校中心工作，引导和激励青年团员继承和弘扬革命光荣传统，明确历史使命，坚定社会主义信念。

院团委着眼于青年团员的思想道德理想信念教育和团组织自身的组织建设，认真组织团员利用班会课和团课广泛开展爱国主义教育，激发广大团员热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感。组织多项丰富多彩的校园活动，包括文艺比赛、体育比赛、志愿服务、社会实践等。其中，3 月的学雷锋志愿服务活动不仅激发了团学干部为社会主义现代化建功立业的精神动力，也掀起了学院人人学雷锋、人人争做雷锋的热潮。5 月 4 日，由校团委主办、医学系党支部协办

“以青春之名，立健康之志”——纪念“五四运动”104周年活动，在全院开展以健康科普为主题的健康知识宣讲活动，结合康复推拿，形体矫正理疗放松等志愿服务，为助力健康中国贡献青春力量。

案例 12：兰州科技职业学院开展清明节祭英烈活动

为学习贯彻党的二十大精神，缅怀革命先烈，传承红色基因，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，4月4日上午，学院团委组织开展“缅怀革命英烈，传承红色基因”为主题的清明祭扫活动。巍巍丰碑，英烈不朽。通过此次主题教育，同学们的心灵受到了洗礼，思想得到了升华。大家一致表示，要学习英雄烈士的革命精神，发扬革命传统，传承红色基因，树立远大理想，以更加饱满的热情投入到学习中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 15：院团委组织团员代表开展“缅怀革命英烈，传承红色基因”清明祭扫活动

团委组织开展了学院“青年马克思主义者培养工程”；组织甘肃省大中专院校学生暑期科技文化卫生“三下乡”活动；成功举办2023年迎新生文艺晚会、“兰科杯”“迎新杯”“社团巡礼月”系列活动，为校园文化建设和社会实践活动做出了积极贡献。

案例 13: 兰州科技职业学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

为积极响应团中央“三下乡”社会实践活动的号召，全面贯彻落实党的二十大精神，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，8月5日—9日，由学院团委牵头学生会成员组成的以“同心青春筑梦，协力振兴乡村”为主题的社会实践活动团赴张家川回族自治县连五乡中心村开展形式多样的社会实践活动。



图 16: 院团委组织开展“三下乡”社会实践活动

案例 14: 兰州科技职业学院校园辩论赛

为进一步提高学生的思辨能力和应变能力，增强学生的团队合作精神，丰富校园文化生活。6月16日下午，学院马克思主义理论教学部在多功能报告厅举行校园辩论赛决赛。

本次辩论赛不仅锻炼了同学们的表达和思辨能力，提升了同学们的应变和合作能力，更让同学们收获了友谊，展示了自我风采；同时也让更多的同学对问题有了更深刻地思考，体会到了辩论的乐趣与思维碰撞的妙趣。



图 17: 校园辩论赛

案例 15: 兰州科技职业学院 2023 年迎新晚会圆满落幕

10月26日晚,学院以“逐梦迎新季,扬帆展新程”为主题的2023年迎新晚会在田径运动场隆重举行。学院常务副院长孟光深情致辞,他代表学院向全体新生表示热烈欢迎,同时鼓励同学们学会主动学习、展示自我、提升自我,在追逐梦想的过程中不要迷失方向,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在兰科院这片热土上放飞梦想、激扬青春、创造辉煌!



图 18: 兰州科技职业学院 2023 年迎新晚会

案例 16: 兰州科技职业学院举行第八届体育运动月系列活动暨“兰科杯”篮球赛

为丰富广大学生的课余生活,培育学生的集体精神,4月10日中午,学院第八届体育运动月系列活动启动仪式在学院篮球场举行。

为丰富学生的课余生活,增强学生的凝聚力和团队精神,营造良好的校园文化氛围,11月13日,由院团委牵头举办的2023年学院“兰科杯”篮球赛拉开帷幕。本届比赛共有20个代表队参赛,历时两周左右,比赛采用循环赛制。开幕赛场上,队员们本着“赛出风格,赛出友谊”的宗旨,积极投入、全力以赴。裁判员尽职尽责,秉公裁判。



图 19：第八届体育运动月系列活动及“兰科杯”篮球赛

（八）心理健康教育

2023 年，学院深入研究高职专业教学的育人属性对心理健康教育的要求，创新课程思政的理论教学和实践方法，着力强化心理健康教育在人才培养中的重要作用，引导学生将心理健康发展作为专业学习和专业实践的重要基础，帮助学生树立正确的实践观、就业观和价值观。

课程思政教学研究中心围绕相关专业特色，打造了心理健康教育专项课程思政教学体系，让心理健康教育更契合高职院校的育人需求。学院结合各专业实践特色，以更具针对性的内容和方法引导学生不断提升专业综合素养，以积极健

康的心理适应行业发展与变革。依托课程思政教学研究中心，学院心理健康教育课程思政建设以学校的专业教学和育人特色为重要导向，不断深化心理健康教育的辅助作用，推动心理健康教育更好地适应学生的就业和发展以及专业学科实践应用的需要，进一步实现心理健康教育课程思政的育人价值，从而带动专业学科教学的有效创新。

（九）劳动教育

为深入贯彻落实中共中央、国务院及教育部发布的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》及《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的总体目标和指导意见，落实文件精神，学院积极开展劳动教育，推进构建高职大学生德智体美劳全面发展的新时代“劳动观”育人体系，整合资源夯实劳动教育基本质量，将劳动教育融入高职院校人才培养模式中，多措并举开展劳动教育活动，结合学院优势彰显兰科学子特色。2023年，已实现100%全面开展劳动教育。

学院积极打造校内外劳动实践教育基地，实现劳动育人功能，结合5月劳动周和各专业实习、实训教学实际，围绕专业特色安排一定时数生产劳动实践，将劳动融入职业教育中，如“创新创业+劳动实践”“专业+劳动实践”等。在就业指导课程教学和大学生职业生涯规划中设置实践环节，明确劳动时间和内容，深入劳动现场，将劳动教育贯穿于就业指导过程中。

五、人才培养质量

（一）专业建设

学院始终围绕地方经济与社会发展对技能型人才的需求，以“市场导向、校企结合、系统设计、体现特色”的原则建设专业。集中人力、财力、物力加大护理、康复治疗技术、汽车制造与试验技术等“校级重点专业”建设。着力培育工业机器人技术、口腔医学技术2个院级特色专业，在修订专业人才培养方案、建设实训实习基地和“双师”型教学团队、试行理实一体化教学模式等方面都取得显著成效。

（二）人才培养方案修订

学院根据新的政策要求，以及教学实际，对专业人才培养方案进行了系统性修订。

1. 坚持标准。各专业严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》、国家专业教学标准进行修订。要贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容方面的基本要求。

2. 强化思政。增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，开设了中华优秀传统文化等课程。

3. 规范调整。根据学生多样化发展需求，调整了选修课课程设置及学时，增加了选修课实践比例。规范了多证书毕业制度。调整了部分课程开设时段和学时。完善了学生评价内容。本次共修订了24个专业人才培养方案。通过修订，各专业人才培养方案更规范科学，更符合实际需要，对提高人才培养质量具有重要意义。

（三）高水平专业群建设

以护理专业为核心，康复治疗技术、智慧健康养老、助产 3 个专业为支撑，相互融通，组合成群。探索聚焦于健康群体的保养、亚健康群体的疗养和病患群体的医养，面向医养+康养、康复+疗养+养生、养老+养生+健康管理等新型康养产业机构，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和职业素养，能够熟练应用大数据技术和互联网技术，借助“互联网+医疗健康养老”平台开展康复治疗、护理、老年照护、健康指导、健康养生等的复合型高素质技术技能人才。

（四）教学方式改革

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本，以高质量发展为抓手，聚焦人才培养，全面深化三教改革，实施人才强校战略，以信息化建设引领教法革新，持续推进课程教材一体化改革，在“内涵”建设方面持续发力，逐步形成了以教师为主体、以教材为载体、以教法为导体，“三教”融为一体的改革新机制，各项改革举措系统推进，人才培养质量不断提升，学校内涵式发展取得显著成效。

学院将课堂教学作为切入点，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，推广混合式教学、理实一体教学等教学模式，教学方式改革取得了突出实效。

医学系充分利用与教学医院“院校同源”的优势，与教学医院合作，研究制定人才培养方案，共同实施教学，做到“在课堂里建医院，在医院里设课堂”，实现教学与临床融

通、学业与就业对接。

机电工程系工业机器人技术专业发挥校企合作优势，实施“知识—能力—素质”一体化的课程建设，打造“教、学、做”一体化的教学团队，强化“现场见习、岗位实践、顶岗实习”一体化实践教学，提高专业人才培养质量。

经济管理系与企业深度合作依托电子商务专业建设了“电商直播中心”。将短视频带货，直播带货的实战性演练带入了课堂，学生通过在直播中心参与实战演练，通过走入乡间地头，农业推广基地参与公益性直播助农活动，既提高了专业技能又为乡村振兴做出了积极贡献。

案例 17：兰州科技职业学院成立电商直播中心，助力乡村振兴。

校企双方合作建立稳定的实践教学基地，在企业集团公司及所属子公司合理安排学校电子商务专业学生参加岗位实训。在双方教师指导下开展该专业学生的岗位认知、实训、实习等教学活动。

校企双方各自利用校方办学资源和企业资源优势，共同建设“直播电商中心”。开设“电商直播技能”选修课，围绕直播技能、营销推广、内容策划、平台运营等方面进行理论知识培训。同时不断完善直播硬件设施条件，为培养电商直播人才创造良好的实训环境。

2023年10月25日，直播中心联合定西市供销社组织开展直播带货暨“定西宽粉”线上集中推介活动。通过线下集中展示，线上直播推介，联合11位定西本土网红带货，引流3.25万人次，活动当天直播带货13.68万元。目前，已发展电商平台23家。



图 20：学院成立电商直播中心，助力乡村振兴

案例 18：学院举行职业教育周启动暨校企合作签约仪式

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示学院办学发展成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围和人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，5月10日下午，学院在学术报告厅举行职业教育周启动暨校企合作签约仪式。



图 21: 职业教育活动周启动会暨校企合作签约仪式

职教活动周期间学院全体师生围绕职业教育活动周的主题“技能，让生活更美好”，开展了系列活动。



图 22: 职教活动周技能服务生活志愿服务活动

案例 19: 学院庆祝 5.12 国际护士节

在第 112 个国际护士节来临之际，学院由医学系牵头，举办了以“发展护士队伍，改善护理服务”为主题的庆祝 5.12 国际护士节活动。

活动现场副院长刘晓伟向护理专业师生表达了节日的祝福，并希望护理教育工作者们牢记自身肩负的神圣使命，做好学生的引路人；希望护理专业的学子们追寻南丁格尔足迹，传承护理文化精神，学好护理技能，在未来平凡的护理岗位上谱写不平凡的天使之歌。

护士授帽仪式是护理专业学生成为护士的重要时刻，活动现场伴随着昂扬的乐曲，护理专业学生代表依次上台，手捧护士帽，单膝跪地，接受授帽，副教授刘苏兰、滕晓红和医学

系教师李娟娟等八位老师共同为李彩虹、谈金花、胡娇美等 20 名同学授帽，同时教师代表李娟娟带领全体师生宣誓——本行人道主义精神，坚定救死扶伤信念，遵守医德，捍卫生命，接过前辈手中的蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

5.12 护士节当天，护理专业学生举行了护理技能比赛活动，通过竞赛的方式提高学生的基础护理操作能力，技能比赛也是检验学院护理教学团体教学成果的一次机会。比赛不仅能提高学生理论联系实际的能力，同时还能提高学生的综合素质并激发学生学习的积极性。通过本次大赛进一步激励了全体师生爱岗敬业、自强不息、磨炼技能、不断提高职业教育教学质量的精神品格



图 23: 医学系举办庆祝 5.12 国际护士节暨护理技能比赛系列活动

案例 20: 学院健儿在全省第五届大运会竞赛中喜获佳绩

7 月 25 日，第五届甘肃省大学生运动会田径比赛项目正式拉开序幕，在为期五天的比赛里，各高校健儿在田径赛场展开精彩角逐。7 月 28 日，在男子丙组有 45 人参赛的 5000 米决赛中，学院肯杰别克·达木获得了个人第二名的成绩，为学院当天的比赛赢得开门红。另外，在男子丙组 800 米决赛中，学院健儿肯杰别克·达木和德苏布拉提·吾获得第五名和第八名的优异成绩；在男子丙组 4*100 接力赛团体赛中学院获得第七名的好成绩。

本次大运会，培养了顽强拼搏的精神和团队协作意识，这种精神必将激励他们向更高的目标迈进，同时也体现了学院体育工作成效，为学院继续坚持发扬体育精神，不断总结比赛经验，提升体育竞技水平，提高人才培养质量打下了基础。



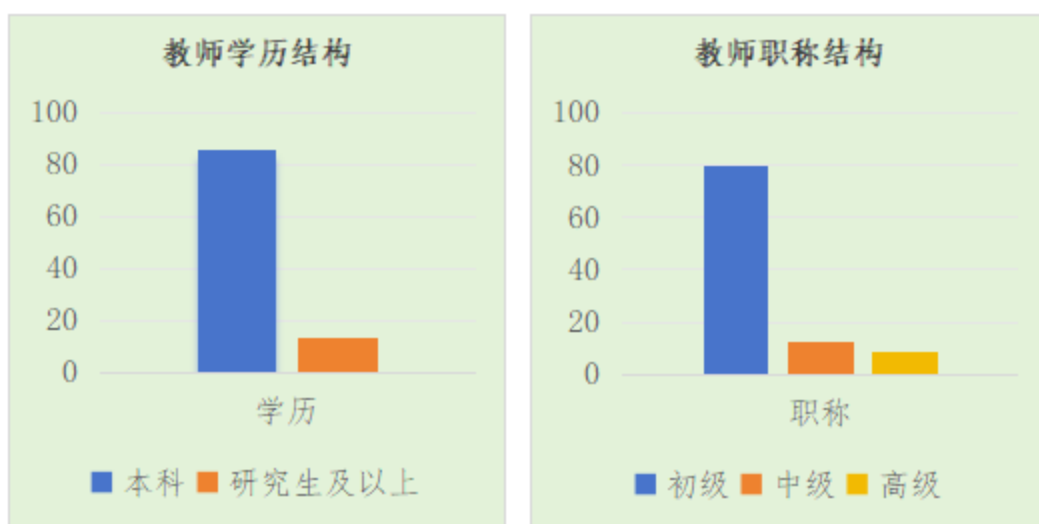
图 24: 学院运动健儿在全省第五届大运会竞赛中喜获佳绩

（五）师资队伍建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，加强内涵式发展，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为核心，推进教师评价制度改革，遵循教师成长发展规律，促进教师全面发展，为提高人才培养质量，增强职业教育适应性，为更好地服务地方经济社会发展提供坚强师资保障。

1. 专任教师队伍

2023年，学院有校内专任教师428人。其中研究生以上学历教师共60人，占比13.6%；本科学历376人，占比85.3%；高级以上职称44人，占比10.28%，中级职称54人，占比12.3%；年龄在35岁及以下262人，占比59.4%，教师队伍总体呈年轻化态势。



2. 教师职业发展

学院以立德树人为根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，在推进“三全育人”、落实“育训并举”和“课程思政”等新形势、新要求下，持续深化教师、教材、教法改

革。通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提升教师落实“课程思政”的教学能力，提升教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平。

学院在鼓励教师参加学历提升的同时，积极组织教师参加各类实践锻炼，不断增强教师掌握生产一线新技术、新工艺。组织 15 名教师深入企业一线参加锻炼学习，提高职业技能水平，增强了解新技术、新工艺能力。

学院严格规范教师资格认定，推动职称评审改革。按照教师资格认定程序积极开展各项工作。通过甘肃省高校教师培训中心培训、教学能力测试、思想品德鉴定等工作，2022 年学院高校教师资格证过关率为 83%。根据近几年学院发展实际，为解决职称评审问题，学院及时与省教育厅、省职改委协调并经同意，通过对全院符合条件教职工进行中级职称代评审，全院通过率为 80%。

学院积极推进内部管理体制变革，深化普通职员岗位和专业技术岗位分类管理、分类考核。破除“五唯”，结合教学型、教学科研型、社会服务型岗位要求，持续实施“竞聘、直聘、特聘”相结合的多元化专业技术职务聘用制度改革。深入实施以目标绩效管理为核心的收入分配制度改革、以优劳优酬为重点的薪酬制度改革，推进落实优秀人才薪酬激励机制。

3. 教师引进

学院坚持“人才强院”战略，按照“内培外引、专兼结合”的建设思路，重点加强教学名师、专业带头人、骨干教

师的引进和优秀教学团队建设。2023年加大人才引进力度，不断优化师资结构。共引进录用各类人才60余人，其中具有高级职称及硕士以上学历学位26人。按师生比不低于1:350的比例配足了专职思想政治理论课教师；按照师生比不低于1:200的比例配足了专职辅导员。

（六）教材建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，制定教材建设规划，规范教材审核选用，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。遴选建设了一批质量好、影响力大、高职特色鲜明的教材资源，为提升学院人才培养质量提供了有力的支撑。

1. 党的领导全面加强

学院党委统筹规划教材工作，指导各系部开展教材建设。强化党对教材工作的领导，规范使用国家统编教材，落实课程思政要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。严把教材政治关，规范组织意识形态审核，确保教材政治方向和价值导向正确。

2. 体制机制逐步健全

建立了教材工作组织机构，成立了由书记、院长牵头，各分系部主任组成的教材建设工作领导小组，规范组织教材审定，指导各系部开展教材建设。建立了协同共建的工作机制，依托专业建设委员会指导开发教材，共建共享优质教材资源。

3. 管理水平不断提升

学院教材管理制度逐步完善，先后出台了《兰州科技职业学院教材建设与使用管理办法》等文件，为教材建设的规范管理打下了坚实的基础。

一是按照一体化理念规划教材体系。教材选用依据高职人才培养方案构建一体化课程体系和教材体系，建立一体化教学标准，达到培养目标、方案、教学、教材各要素无缝对接，实现人才培养效益最大化。

二是遵循教育教学规律选用教材。教材选用遵循教育教学规律，按照不断巩固提升、螺旋递进的知识积累方式和理实一体、边学边练的实践能力提升为主要依据。

三是融合行业企业要求培育职业精神。教材选用依据内容契合技术革新升级要求和生产一线新知识、新技术、新工艺与产业升级同步，与企业技术接轨；契合精益求精的工匠精神 and 爱岗敬业的职业精神、劳模精神、工匠精神等要求。

四是服务学生终身发展需求提升综合素质。教材选用要体现以拥护党的领导、担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心的课程思政内容；搭建科学的课程教材体系，为学生建构复合型知识结构，适应未来社会多元化发展的要求；注重实践能力、创新能力培养，为学生综合素质提升打下坚实基础。

（七）岗位实习

2023年，学院全面准确掌握《职业学校学生实习管理规定》《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》相关内容和

要求，严格按照《规定》《细则》要求提升学生实习组织和管理的规范化程度，避免损害学生合法权益，切实提高学生实习质量，增强了实习育人效果，有效促进了学生高质量就业创业。

学院组织 2021 级医学系护理等 7 个专业 1145 名学生集中在河西学院附属张掖人民医院、兰州大学第二医院等医院参加为期 8 个月的岗位实习；组织机电工程系汽车机车制造与检测等专业 102 名学生在浙江美诺精密汽车零部件(南通)有限公司、振宜汽车有限公司；组织经济管理系铁道运营与管理、计算机应用技术等 323 名学生在乌鲁木齐客运段等企业分别参加为期 6 个月的岗位实习。所有医院和企业均与学院签订了实习协议，实现了 100%专业对口。其中在甘肃省内参加实习 878 人，省外参加实习 692 人；由学院集中安排实习 967 人，学生自主分散实习 196 人。学院为所有实习学生购买了实习责任险。以上学生分别于 7 月 4--5 日进点实习，其中医学系学生 2024 年 3 月 4 日结束实习；其他系学生 2023 年 12 月底结束实习。

表 3: 2023 年学生岗位实习统计表

单位名称	级别/性质	单位名称	级别/性质
兰州大学第一医院	三级甲等	兰州大学第二医院	三级甲等
甘肃省康复中心医院	三级甲等	甘肃省医学院附属医院	三级甲等
甘肃省第三人民医院	三级甲等	兰州大学第一医院东岗院区	二级甲等
兰州大学第二医院西固分院	二级甲等	兰州兰石医院	二级甲等
河西学院附属张掖人民医院	三级甲等	和硕县人民医院	二级甲等
武威市中医院	三级乙等	焉耆县人民医院	二级甲等
永靖县中医院	二级甲等	库尔勒市第一人民医院	二级甲等
白银市中心医院	三级甲等	轮台县人民医院	二级甲等

临夏州中医院	三级乙等	轮台县中医院	二级甲等
天水 407 医院	三级甲等	库车市第二人民医院	二级甲等
陇南市第一人民医院	三级甲等	新和县人民医院	二级甲等
庆阳市人民医院	三级甲等	沙雅县人民医院	二级甲等
甘肃洁冠义齿加工厂	私营企业	甘肃杰奥口腔科技医疗有限公司	私营企业
西安前进齿科	私营企业	尼勒克县人民医院	二级甲等
甘肃众友健康医药连锁有限公司	私营企业		
兰州灵芝堂医药销售有限公司	私营企业	巩留县人民医院	二级甲等
甘肃陇神戎发药业股份有限公司	国有企业	昭苏县人民医院	二级甲等
特克斯县中医院	二级甲等	特克斯县人民医院	二级甲等
伊宁县中医院	二级甲等	伽师县人民医院	二级甲等
振宜汽车有限公司	私营企业	乌鲁木齐客运段	国有企业
美诺精密汽车零部件(南通)有限公司	合资企业	环球广电科技有限公司	合资企业
托克逊县人民医院	二级甲等	新源县人民医院	二级甲等

1. 建立组织领导机构，健全联动管理机制

以教务处、学生处、招生就业处，保卫处、各系部主任为成员，分管教学副院长担任副组长，院长担任组长，成立了“兰州科技职业学院实习管理工作领导小组”。确保了实习工作的组织领导。

实习工作实行院、系、实习点三级管理。各级，各部门都制定了明确的工作任务。学院负责与企业签订实习协议，每年组织一次由院领导带队的集中调研和回访活动。院领导协调实习单位的选择并审核与企业签订的实习协议；教务处负责审核实习大纲、实习计划、组织实施方案、实习手册和实习成绩。对实习过程进行抽查；汇总实习总结并组织经验交流；学生处负责班主任、带班老师和学生的实习考勤检查、学生心理健康咨询、学生实习人身意外保险工作。系部负责制订实习大纲、实习计划、实施方案；选择实习单位；组织

实施校外实习，监控整个实习过程；制订实习任务书、编写实习指导书、汇总实习鉴定表、批改实习报告、考核学生实习成绩，完成实习总结等。实习结束，认真审核学生的实习报告，考核学生的实习成绩，并按学院要求及时将学生实习成绩报送教务处，做好实习总结及相关材料归档工作。

此次实习开始前，各系分别采取系部集中，班级分散的方式对参加岗位实习学生进行了实习动员宣讲及安全教育培训活动。每个学生分别签署了三方协议，每位家长分别签署了家长知情同意书，自主实习家长同意书等。确保了家校联动的管理制度落地见效。

2. 不断完善管理制度，确保工作规范化实施

为加强校外实习管理，全面落实和严格执行《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》，结合学院实际，先后修订和完善了《兰州科技职业学院校外实习管理办法》和《学生岗位实习三方协议》等制度。规范了各专业实习申报、审批和备案流程。规范了实习前安全教育，实习协议签订，自主实习家长同意书签订等工作。

3. 搭建实习管理平台，及时跟踪学生状态

为及时了解和掌握实习学生情况，学院在各实习点确定了点长，利用钉钉定位打卡，班级微信群等方式，要求点长每月汇报学生实习情况；强化了实习指导老师的驻点管理，及时了解并处理学生有关问题；规定班主任每月汇总本班学生实习情况；实习管理工作督查小组不定期组织抽查实习工作。班主任通过班级微信群保持与学生的正常联系，及时了

解学生的思想动态。对有问题的学生及时沟通做思想工作。尽可能多角度、全方位地了解实习学生的动态及信息。

案例 21：学院 2023 年学生岗位实习工作进展顺利，成效显著。

学院在本年度学生开展岗位实习之前召开了实习工作安排部署会议。副院长刘晓伟就 2023 年学生实习岗位分布、各实习点学生人数以及负责老师做了详细汇报，并对关于学生实习时间、实习审批材料要求、实习工作总体安排、实习安全管理等方面进行了逐一安排。强调各系部要加强对实习工作的认识，提高重视性，加强对学生实习过程全方位的管理工作，切实做好学生实习工作。本年度，学院共安排 1592 名学生赴省内外 43 个单位开展岗位实习工作。



图 25：2023 年学生岗位实习工作

（八）校企合作

学院积极探索校企共建专业模式路径，在汽车制造与试验技术、工业机器人技术、数控加工技术、口腔医学技术等5个专业开展校企合作，与企业联合培养、由企业定向安置。企业人员进校讲授专业核心课，提高了技术技能人才培养的专业性和针对性。

学院顺应省市产业结构调整与发展趋势，依据就业结构和社会对人才需求多样化的特点，坚持精准对接，精准育人工作重点，把校企深度合作作为产教融合的切入点和主要载体。与陕西前进齿科新技术有限公司、白银市中心医院、临夏州中医医院、西北洁冠义齿加工厂、中国航天科技集团九院十六所等单位联合建立校内外实习实训基地。健全行业、学校、企业三方协同育人机制，建设融实践教学、技术服务、创新创业、产业培育于一体的区域产教融合平台。

案例 22：学院与苏州聚恒梵科智能科技有限公司签约校企合作

5月22日上午，学院与苏州聚恒梵科智能科技有限公司校企合作签约仪式在格致楼四楼会议室举行。学院领导和相关部门负责人，绿科机器人研究院院长杨岩斌出席仪式。

签约仪式现场，学院董事长、院长孟虎与苏州聚恒梵科智能科技有限公司总经理王小强签订校企合作协议，与苏州聚恒梵科智能科技有限公司总经理王小强共同为“智能制造产业学院”揭牌；学院党委书记呼小洲与绿科机器人研究院院长杨岩斌共同为“中科苏州机器视觉技术研究院人才培养基地”揭牌。



图 26：学院与苏州聚恒梵科智能科技有限公司举行校企合作揭牌仪式

通过以上卓有成效的改革和实践，学院办学方向明确，办学机制灵活，已呈现出良好的发展势头，形成了自身的办学特色和优势，在服务甘肃经济和社会发展中发挥着越来越大的作用。

四、服务贡献

学院积极践行职业教育服务社会的光荣使命，根据社会、企业、农村劳动力转移等需要，积极为企业、进城农民工毕业生开展职业技能培训，根据不同培训对象，确立不同培训方案，坚持长期培训与短期培训相结合，培训与技能鉴定相结合，培训与就业相结合，增强培训的针对性和实效性。近年来主要面向在校及毕业学生，社会人员和企业职工开展护士执业资格考试培训、电工职业等级考试培训，汽车检测职业资格考试培训，SYB培训，汽车驾驶等各类培训，累计参加培训人数达3000人左右，取得了明显的社会效益和经济效益。学院积极派遣教师到企业挂职锻炼，帮助和参与企业生产经营。学院广泛开展的社会服务工作，为甘肃省经济建设做出了贡献，也为学院赢得了良好的社会声誉，发挥了明显的辐射带动功能。

五、政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实习近平总书记在党的二十大报告中关于教育的重要指示精神。以《中华人民共和国职业教育法》为遵循，从严落实《关于加快发展现代职业教育的决定》《关于深化产

教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《国家职业教育改革实施方案》等一系列政策，以提质培优为抓手，着力推进改革创新，培养更多高素质技术技能人才和能工巧匠，实现学院高质量发展。

（三）国家政策落实

近两年来，教育部等部门陆续印发了《职业学校学生实习管理规定》《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》等系列文件。对高等职业教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展，极大鼓舞了学院抓住机遇、乘势而上、直面挑战、克难奋进的决心和信心。

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真研读国家政策文件，结合学院实际，加强组织领导，坚持点面结合，注重破立并举，先后制定了《兰州科技职业学院学生实习管理办法》《兰州科技职业学院劳动教育实施方案》《兰州科技职业学院双师型教师认定管理办法》《兰州科技职业学院教学质量评价办法》《兰州科技职业学院关于加快建设高水平教育全面提高人才培养能力的工作方案》等一系列制度方案，全面推进学校治理、教师队伍建设、学生培养和科研工作改革创新，以不断完善的科学、专业、客观的体系促进办学质量提升。

（四）地方政策落实

近两年，甘肃省相继出台了《关于推动现代职业教育高

质量发展加快“技能甘肃”建设的若干措施》《加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见》《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》《甘肃省全面推进“大思政课”建设工程实施方案》《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》等政策文件，并组织开展了2023年高校分类评价督导工作。

学院积极谋划，积极组织力量，采用分类指导、分级负责等方式精心筹划、精准施策、主动作为，持续开展各项落实行动。

1. 校园安全稳定工作成效显著。学院针对校园安全管理、校园卫生、意识形态等方面对应出台工作方案和任务台账，校园安全稳定工作取得良好成果。

案例 23: 学院开展防灾减灾、反诈宣传和“警校联动，共建平安校园”主题讲座活动

国家第15个防灾减灾日之际，学院开展以“防范灾害风险，护航高质量发展”为主题的宣传教育活动。为维护校园安全稳定，做好学生的普法教育。学院保卫处牵头联合兰州市公安局高新区分局定远派出所，在学院多功能报告厅举办“警校联动，共建平安校园”主题讲座。讲座以真实发生的诈骗案例直击主题，引出大学生生活中潜在的诈骗类型深入浅出地向大家讲解了电信诈骗、帮信罪、套路贷等罪名的定义、类型及其所带来的一系列危害，给同学们敲响了警钟。高新区分局定远派出所负责人杨鹏飞走进学院，以“杜绝校园欺凌，共建平安校园”为主题进行了法治专题讲座。通过以上讲座和活动号召同学们培育良好品行，提升辨别是非的能力，拒绝校园欺凌，远离校园暴力，全力共建平安校园。



图 27: 学院开展平安校园建设系列活动

2. 接受分类评价督导，起到了问诊把脉，整改提高的良好效果。学院为迎接分类评价督导工作，制定了《兰州科技职业学院分类评价督导工作任务分解表》，明确了责任领导和牵头部门。集中优势力量积极落实各项指标和建设任务、扎实推进资料整理，完善补充和整改提升等工作。

3. 新时代教育评价改革成果显著。学院坚持深化改革“一盘棋”理念，经过多次反复调研，印发《关于贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作方案》，通过制度引领，带动改革项目有效推进，在基础建设、“双师型”教师“引培管育评”制度体系构建、教学质量保障、学生“德智体美劳”教育评价体系改革等方面取得良好成果。

（三）学院治理

学院不断改革完善行政运行体系，健全法人治理结构，依法依规办学。着力构建机构合理、职能协调、权责明确、精简高效的内部管理体制和运行机制。学院领导集体既有战略思维和科学决策能力，又有团结群众、勤政廉洁的良好作风，在师生员工中具有很高的威信和亲和力、凝聚力、感召力。院党委提出以“政治强、业务精、作风正、工作实、团结紧、闯劲足”作为班子建设目标，近年来带领教职工抓住机遇，克服重重困难，促进了跨越式发展，成为学院事业发展的核心。学院广大师生员工心系学院发展，具有饱满的爱校热情和艰苦创业的进取精神，凝练了“艰苦奋斗、锲而不舍”的兰科精神。

学院坚持以全面发展观为统领，党政管理、教育教学、

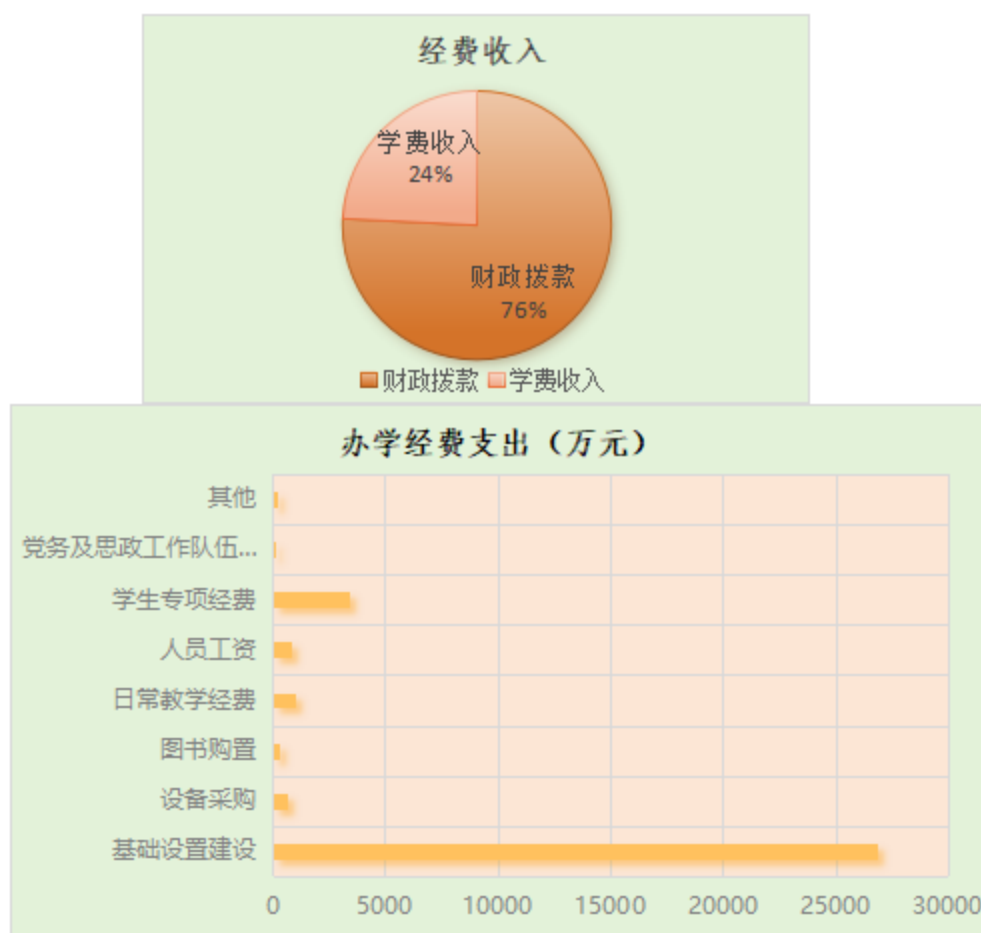
学生发展、后勤保障、社会服务等制度不断健全；坚持“以育人为本”“以教学为中心”的发展内涵不断丰富；坚持以“双师”素质教师队伍为主体，优秀人才脱颖而出的激励机制和人才成长环境不断优化；坚持以多层次、多成员参与评价的教学质量整体监控体系不断完善。学院办学成果得到社会普遍认可。

2023年学院重新修订了《兰州科技职业学院章程》，学院董事会依法依规履职尽责，聚焦重点指导解决学院办学过程中的一些大事和难题，进一步健全了顺应类型教育、符合学院实际的现代大学治理结构；重新修订了《关于健全和完善兰州科技职业学院党政联席会议制度实施办法》《兰州科技职业学院董事会议事规则》由此逐步健全了各级民主决策机制和民主监督机制。规范运作，科学民主决策得到有效实施；重新修订了《维稳工作暨校园安全风险防控工作实施方案》《网络舆情突发事件应急管理实施办法》《公共突发事件应急预案》等10多项安全维稳工作专项方案和管理制度，校园和谐稳定成效显著。重新修订了《院系二级管理办法》及配套实施细则。由此全面深化了院系二级管理体制改革，推进了人权、事权、财权同步下移，激发了办学积极性、主动性和创造性。精简了管理层级和管理人员，优化了决策、督导、落实等各项流程，形成教育资源要素深度关联、开放协同的生态系统。重新修订了《学生实习管理规定》《“1+X”证书制度试点工作管理办法》《课程建设质量评价办法》《教学督导工作管理办法》等10余项教学质量保障性制度规范，

教学改革逐步纵深推进，教学质量得到大幅提升。

（四）经费保障

2023年，学院总收入10686.25万元，生均1.38万元，其中财政拨款7816.37万元，学费收入2498.11万元。总支出33225.17万元，其中基础设施建设支出26833.42万元、设备采购支出689.64万元、图书购置费282.17万元、日常教学经费997.09万元、人员工资791.23万元、学生专项经费3448.6万元、党务及思政工作队伍建设4.08万元、其他228.94万元。



六、未来展望

（一）面临挑战

1. 学院管理水平有待提升，学院治理体系不够健全。

新时期对学院统筹教育资源，系统推进教育教学改革，落实职业院校办学条件达标工程，提高办学水平和内部管理水平提出了更高的要求。学院内部管理体制机制创新不够；决策机构议事规则、执行机构的职权界定、监督机构的统一协调机制不够完善等问题相对突出，学院高质量发展面临巨大压力。

2. 优质教学资源不足，资源配置不均衡。

教学资源是衡量学院办学质量的重要指标。目前学院整体优质教学资源不足，体现在优质精品课程、优势特色专业、省级及以上教科研团队与实验（实训）室等较少，与在校生规模不成比例。优质教学资源除了总量不足之外，在分配上也呈现出不均衡的特征。学院医学专业集聚了相对优质的师资、更多经费支持，其他专业建设上投入不够，实训设施设备不完善，导致专业建设上出现“强者更强、弱者更弱”，各专业难以实现协调发展。

3. 高层次人才缺乏，高水平师资力量薄弱。

目前，学院缺乏高水平教师队伍。和公办高校相比，民办高校对高层次人才的吸引力较弱。学院人才队伍建设经费完全依赖于自身预算投入。高水平、高职称教师的匮乏，导致学院教师队伍整体力量相对薄弱，对于学院整体发展产生较大影响。教师结构年轻化，缺少专业带头的引领，无法开展高层次、高质量的课题研究和教研活动。专业教师理论学习深度不够，对新事物、新知识学习掌握得不够全面。教师

的主动服务意识不强，不能及时掌握行业市场需求。优秀人才引育机制，教师长聘体系建设不明显。多元评价、多维发展通道还不通畅。

4. 生源多样化教育教学管理问题。

近年来，学院招生来源存在着普通高考、中职对口升学、综合评价、“2+3”分段培养、高职扩招等多元化生源。不同生源之间的文化基础和职业技能基础差异较大，在学习动力、学习方法、学习态度和价值取向等方面也差异很大。这给学院的教育教学管理工作带来了较大挑战。

(二) 应对策略

1. 进一步落实立德树人根本任务

学院将进一步围绕立德树人根本任务，始终坚守“为党育人，为国育才”的初心与使命。压实意识形态工作责任制，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，坚决守住网络舆论斗争主战场，进一步加强党组织建设和党建经费投入。加强马克思主义学院建设，完善组织机构，教学组织、教学评估和师资队伍的管理培训，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，进课堂、进头脑，进一步深入开展“三全育人”工作，从科研育人，实践育人、组织育人、文化育人等 10 个方面，构建育人体系。

2. 进一步完善内部治理体系

学院将进一步牢固树立“不管公办民办都是党办；不管体制内体制外，执行党的教育方针不例外”的观念，确保正确的办学方向，进一步健全理事会、董事会、党委会、党政

联席会、院务会、教职工大会，监督机构等管理体制，完善党组织参与学校重大事项决策的工作机制。将按照扁平化管理方式，减少管理层级，提升管理效率，进一步树立校长负责、教授治校，民主管理的现代大学治理理念，提高治理能力和治理水平，

3. 进一步明确办学思路

学院将以医学和装备制造类专业为基础，按照“人无我有、人有我优、人优我特”的专业建设思路，打好底色、寻找亮色，凝练特色。

4. 进一步加强师资队伍建设

学院将完善和落实师资队伍规划建设规划，多渠道招贤纳士，壮大师资队伍，解决师资不足问题。加大高学历教师引进力度，解决教师关切的问题，切实做到事业留人，感情留人。进一步完善绩效考核评价激励机制，形成“引得进，留得住，用得好”的人才良好发展态势，构建培训体系，健全教师成长机制，强化企业实践，提升教师“双师”素质。

5. 进一步提升科学研究与服务能力

学院将高度重视科学研究工作，从制度、体制、机制入手，成立科研机构、完善制度，形成机制。强化科研团队建设，争取横向和纵向科研项目，进一步强化科技服务与技术推广能力。

6. 进一步加强实验实训场地建设

学院将充分利用民办院校资本配置灵活的优势，加快实验实训场地及其配套设施建设进度，保障教育教学需要，进

进一步完善图书馆，体育场馆设施，提高校园信息化水平，满足师生现实需求。

7. 探索开展对外交流与合作

学院将加强对外交流与合作，持续扩大合作范围，加强产教融合，校企合作力度。加强与兄弟院校交流与合作，广泛开展学术交流、人员互访和合作研究。深化交流层次，引进先进办学理念，推动教学改革。

党的二十大吹响了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的前进号角。站在新的历史起点，学院将把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，多措并举深化教育改革，齐心协力优化发展环境，砥砺奋斗加强内涵建设，在职业教育波澜壮阔的新时代，努力培养更多高素质技术技能人才，为建设教育强国和中国式现代化贡献职教力量。

表一：

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	4279
毕业去向落实人数	人	2857
其中：毕业生升学人数	人	76
升入本科人数	人	76
毕业生本省去向落实率	%	65
月收入	元	3500
毕业生面向三次产业就业人数	人	2728
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	692
面向第三产业	人	2036
自主创业率	%	3.94
毕业三年晋升比例	%	4.60

表二：

满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	72.76	网络问卷调查	1753
其中：课堂育人满意度	%	71.79	网络问卷调查	1753
课外育人满意度	%	69.79	网络问卷调查	1753
思想政治课教学满意度	%	79.21	网络问卷调查	1753
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	75.66	网络问卷调查	1753
专业课教学满意度	%	75.30	网络问卷调查	1753
毕业生满意度	%	94.1	网络问卷调查	450
其中：应届毕业生满意度	%	93.5	网络问卷调查	450
毕业三年内毕业生满意度	%	94.7	网络问卷调查	244
教职工满意度	%	93.8	网络问卷调查	80
用人单位满意度	%	96.0	网络问卷调查	48
家长满意度	%	91.4	网络问卷调查	1500

表三：

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	18.19
双师素质专任教师比例	%	50.23
高级专业技术职务专任教师比例	%	10.28
专业群数量	个	5
专业数量	个	24
教学计划内课程总数	门	276
教学计划内课程总数	学时	38969.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	154
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	16776.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	2044.00
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0.00
在线精品课程课均学生数	人	0.00
其中：国家级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000.00
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
生均教学科研仪器设备值	元/生	4679.38

表四：

国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

表五：

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	2857
其中：A类：留在当地就业	人	476
B类：到西部和东北地区就业	人	2472
C类：到中小微企业等基层就业	人	2706
D类：到大型企业就业	人	0
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	1
非学历培训学时	学时	200.00
公益项目培训学时	学时	0.00
非学历培训到账经费	万元	30

表六：

落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	9961.00
年生均财政拨款水平	元	0.00
年财政专项拨款	万元	4316.89
教职员工额定编制数	人	500
教职工总数	人	500
其中：专任教师总数	人	428
思政课教师数	人	23
体育课专任教师数	人	14
美育课专任教师数	人	2
辅导员人数	人	27
班主任人数	人	27
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6624
其中：学生体质测评合格率	%	70.94
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	574
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	159
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
行业导师年课时总量	课时	14570.00
年支付行业导师课酬	万元	87.42
年实习专项经费	万元	22.25
其中：年实习责任保险经费	万元	21.88